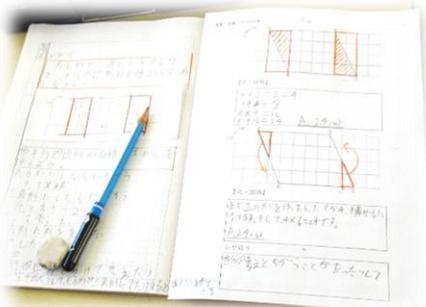


# 校内授業研究パート5 (5年)

今日は、5年2組で算数「面積」の授業研究があり、高学年ブロックの先生が参観しました。平行四辺形の面積の求め方を考えるのに、これまで習った長方形や三角形の公式が使えないか着目させます。子供達は、ワークシートの平行四辺形をいろいろと変形させながら、既習事項を使った求め方を探っていました。その後、個人の考えは、タブレットで撮影してロイロノートに送信し共有。図と言葉と式で説明し、多様な求め方に気付くことができました。



**面積**

10/18(月)

めあて 長方形や三角形の公式を使って、平行四辺形の面積の求め方を考えよう。

(周) 平行四辺形の面積の求め方を考えよう。

長方形にしたらできそう。  
たて×横  
三角形にしたらできそう。  
底辺×高さ÷2

切った考え。  
長方形の形を  
変えた。  
増やした。

図と言葉と式で説明しよう。  
⚠️ 底辺と高さを書き入れよう。  
ロイロノートに書き送ろう。

6×4=24  
12×2=24cm<sup>2</sup>

2つの三角形に分けて考える

たて×横  
長方形になる。4×6=24cm<sup>2</sup>

ふりかえり

まよの平行四辺形だけ考えよう。切った移動させて長方形や三角形にしたりすることでおぼえることができる。